



краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"Ачинский медицинский техникум"
(КГБПОУ АМТ)

Утверждена на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 9 от «29» января 2021 г.
Директор КГБПОУ АМТ
Т.И.Стельмах
от «29» января 2021 г.
№ 15-орг



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА НОВОРОЖДЕННЫМИ», 144 часа**

Ачинск, 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании Методического Совета
Протокол № 2 от 20.01.2021 г.

Согласовано:
Заместитель директора по учебной работе:

 В. И. Бондарева

20.01.2021 г.



Составители: Дзль Эльвира Эдвиновна, преподаватель ПМ.02 МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста; С.Н. Клинова, преподаватель ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах КГБПОУ АМТ; Смоликова Светлана Ивановна, руководитель Центра профориентации, трудоустройства и дополнительного образования КГБПОУ АМТ

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 9 от 29.01.2021 г.

Директор КТБПОУ «АМТ»
Т.Н. Стельмах

Приказ от 29.01.2021 г. № 15-орг



Учебный план

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА НОВОРОЖДЕННЫМИ», 144 часа

№ п/п	Наименование модулей	Всего (час)	В том числе		Промежуточная аттестация
			Теоретические занятия (час)	Практические занятия (час)	
1.	УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	26	8	18	зачет
2.	УМ 2. Обеспечение безопасной среды медицинской организации	6	2	4	зачет
3.	ПМ 1. Сестринский уход за новорожденными	100	34	66	зачет
4.	ПМ 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	6		6	зачет
5.	Итоговая аттестация (экзамен)	6		6	
	ИТОГО	144	44	100	

Руководитель ЦПТиДО С.И. Смоликова С.И. Смоликова

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 9 от 29.01.2021 г.
Директор КББПОУ АИТ
Т.И. Стельмах
Приказ от 29.01.2021 г. № 15-орг

Тематический план

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА НОВОРОЖДЕННЫМИ», 144 часа

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего (час)	В том числе		
			Теоретические занятия (час)	Практические занятия (час)	Промежуточная аттестация
1.	УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	26	8	18	зачет
1.1.	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника	14	6	8	
1.1.1	<i>Психология общения</i>	8	4	4	
1.1.2	<i>Психология конфликта</i>	6	2	4	
1.2.	Информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	12	2	10	
1.2.1	<i>Информационные технологии в медицине</i>	6	2	4	
1.2.2	<i>Формирование навыков работы с программой «iTester», Moodle и др.</i>	6		6	
2.	УМ 2. Обеспечение безопасной среды медицинской организации	6	2	4	зачет
2.1.	Санитарно-эпидемический режим ЛПУ. Профилактика внутрибольничной инфекции	2	1	1	
2.2.	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	1	1		
2.3.	Проведение мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции	1		1	
2.4.	Обработка изделий медицинского назначения	2		2	
3	ПМ 1. Сестринский уход за новорожденными	100	34	66	зачет
3.1.	Фармакотерапия заболеваний новорожденных	6		6	
3.2.	Сестринский уход за здоровыми новорожденными	34	10	24	
3.2.1	<i>Внутриутробное развитие плода. Антенатальная профилактика</i>	6	2	4	
3.2.2	<i>Основные анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка</i>	6	2	4	
3.2.3	<i>Постнатальная адаптация новорожденных. Переходные (пограничные) состояния новорожденных</i>	6	2	4	
3.2.4	<i>Первый туалет новорожденного. Уход за</i>	8	2	6	

	<i>здоровым ребенком в детском отделении</i>				
3.2.5	<i>Недоношенный ребенок</i>	8	2	6	
3.3.	<i>Сестринский уход за больными новорожденными</i>	60	24	36	
3.3.1	<i>Асфиксия новорожденных. Первичная и реанимационная помощь новорожденному в родильном зале</i>	4	2	2	
3.3.2	<i>Заболевания центральной нервной системы.</i>	6	2	4	
3.3.3	<i>Родовые повреждения</i>	4	2	2	
3.3.4	<i>Желтухи у новорожденных.</i>	4	2	2	
3.3.5	<i>Геморрагический и анемический синдромы</i>	4	2	2	
3.3.6	<i>Заболевания кожи и слизистых, пуповинного остатка и пупочной ранки. Инфекционно-воспалительные и септические заболевания новорожденных</i>	6	2	4	
3.3.7	<i>Заболевания органов дыхания</i>	6	2	4	
3.3.8	<i>Заболевания органов сердечно-сосудистой системы</i>	8	4	4	
3.3.9	<i>Заболевания органов пищеварительной системы</i>	6	2	4	
3.3.10	<i>Заболевания органов мочеполовой системы</i>	6	2	4	
3.3.11	<i>Наследственные заболевания. Врожденные пороки развития</i>	6	2	4	
4.	ПМ 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	6		6	зачет
4.1.	<i>Основы сердечно-легочной реанимации</i>	4		4	
4.2.	<i>Неотложные состояния</i>	2		2	
5.	Итоговая аттестация (экзамен)	6		6	
	ИТОГО	144	44	100	

Руководитель ЦПТиДО _____



С.И. Смоликова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринский уход за новорожденными», 144 часа (далее Программа) реализуемая в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум» (далее - Техникум) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; с учетом приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; с учетом квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247), приказом здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования "; приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723); приказом Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337); приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359); приказом Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634); приказом Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием"; с учетом установленных требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО 34.02.01 специальности «Сестринское дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502); приказа Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649); работодателей.

2. ЦЕЛИ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Цель реализации Программы - получение компетенции для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации по специальности Сестринское дело в педиатрии, необходимых для профессиональной

деятельности медицинской сестры в отделениях новорожденных, в том числе реанимационных отделений для новорожденных.

Программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке обучающегося;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, нормативной базы.

3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.

Программа разработана на основании:

- Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- Квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247);
- Профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649);
- ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502)
- Приказа Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723);
- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337);
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634);
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";

- Федеральный Закон Российской Федерации от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Российской Федерации» (ред. от 28.11.2015).
- Федеральный закон РФ от 12.04.2010г № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
- Федеральный закон РФ от 17.09.1998 г. № 157–ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н «О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н».
- Приказ МЗ и СР РФ от 04.05.2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
- Приказ Минздравмедпрома РФ от 16.08.1994 г. № 170 (ред. от 18.04.1995) «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации» (вместе с «Методическими указаниями по организации лечебно-диагностической помощи и диспансерного наблюдения за больными ВИЧ-инфекцией и СПИДом», «Положением о кабинете психосоциального консультирования и добровольного обследования на ВИЧ»).
- Приказ МЗ РФ № 346 от 31.12.2004 г. «Об организации выдачи разрешений на применение медицинских технологий»
- Приказ МЗ РСФСР №113 от 10 апреля 2001 г. «О введении в действие отраслевого классификатора «Простые медицинские услуги».
- ОСТ 42-21-2-85 от 10.06.1985 г. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы».
- Приказ МЗ и РС РФ от 23.08.2010 г. № 706н (ред. о 28.12.2010 г. № 1221н) «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».
- СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
- СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
- СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».
- СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций».
- СП 3.3.2367-08 «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней».
- СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
- СанПиН 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний».
- Руководство 3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях».
- МУ 3.1.2313-08 «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения».

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

5. ОСНОВНЫЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ПРОГРАММЫ.

Основными пользователями Программы являются:

- преподаватели, сотрудники АМТ;
- обучающиеся;
- работодатели.

6. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.

Обучающийся, освоивший Программу имеет возможность обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования для специальности «Сестринское дело в педиатрии».

7. СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Срок освоения Программы составляет 1 месяц (144 часа).

8. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ.

Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

Теоретическая подготовка составляет 44 часа, практическая – 100 часов, из них 16 часов отводится на отработку навыков с применением симуляционного обучения, в том числе итоговая аттестация – 6 часов.

9. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи новорожденным.

10. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- трудовые коллективы.

11. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Проведение профилактических мероприятий.
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах деятельности.
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ).

По результатам освоения Программы, обучающиеся должны приобрести общие компетенции:

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 3. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

По результатам освоения Программы, обучающиеся должны приобрести профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции (трудовые функции)	Практический опыт	Знания, умения
<p>ПК 1. Применение коммуникационных и информационных взаимодействий в профессиональной деятельности</p>	<p>Практический опыт: Профессиональное взаимодействие с медицинским персоналом, пациентом и его окружением. Умение работать в базовых информационных системах.</p>	<p>Обучающийся должен уметь: Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения. Регулировать и разрешать конфликтные ситуации. Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности. Работать в информационных программах.</p> <p>Обучающийся должен знать: Понятия психологии общения. Особенности делового общения. Определение конфликта, виды конфликта. Стратегии поведения в конфликте. Негативные последствия стресса для здоровья человека. Составляющие персонального компьютера.</p>
<p>ПК 2. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за новорожденными при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Практический опыт: Проведение оценки функциональной активности новорожденных. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи новорожденным. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья новорожденных с последующим информированием лечащего врача. Проведение подготовки новорожденных к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим</p>	<p>Обучающийся должен уметь: Проводить оценку функциональной активности новорожденных. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи новорожденным. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача. Определять и интерпретировать реакции новорожденных на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. Проводить подготовку новорожденных к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств</p>

	<p>вмешательствам. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>	<p>по назначению лечащего врача. Проводить забор биологического материала новорожденных для лабораторных исследований по назначению лечащего врача. Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием новорожденных во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах. Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Обучающийся должен знать: Основы теории и практики сестринского дела. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания новорожденных. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности новорожденных. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. Правила и порядок подготовки новорожденных к медицинским вмешательствам. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала новорожденных. Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
--	---	--

<p>ПК 3. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным</p>	<p>Практический опыт: Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p>	<p>Порядок медицинской реабилитации.</p> <p>Обучающийся должен уметь: Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий. Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета). Применять средства индивидуальной защиты. Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом.</p> <p>Обучающийся должен знать: Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности.</p>
<p>ПК 4. Проведение мероприятий по</p>	<p>Практический опыт: Проведение персонального учета (переписи)</p>	<p>Обучающийся должен уметь: Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований.</p>

<p>профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни новорожденных</p>	<p>новорожденных, проживающих на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению. Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни. Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за новорожденными с инфекционными заболеваниями.</p>	<p>Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях. Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами. Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний. Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации. Проводить вакцинацию новорожденных. Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний.</p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <p>Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи новорожденным. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни. Правила и порядок проведения профилактического осмотра. Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения</p>
--	--	---

		<p>новорожденных при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.</p> <p>Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных.</p> <p>Меры профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p>
<p>ПК 5.</p> <p>Ведение медицинской документации и, организация деятельности находящегося в распоряжении и медицинском персонале</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p>Использовать в работе персональные данные и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <p>Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
<p>ПК 6.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме новорожденным</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Проведение первичного осмотра новорожденного, оценка безопасности окружающей среды.</p> <p>Оценка состояния новорожденного,</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>Проводить первичный осмотр новорожденных и оценку безопасности условий.</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма новорожденных (кровообращения и (или)</p>

<p>БМ</p>	<p>требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма новорожденного (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма новорожденного (кровообращения и (или) дыхания)</p>	<p>дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма новорожденных (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>Обучающийся должен знать: Правила и порядок проведения первичного осмотра новорожденного (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у новорожденных (их законных представителей). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния новорожденного при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>
-----------	--	---

13. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Результаты освоения Программы определяются приобретаемыми обучающимся компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

14. КВАЛИФИКАЦИЯ

Документ, выдаваемый по окончании обучения - удостоверение о повышении квалификации.

15. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Техникума:

- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, дополнительным

образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о применении дистанционных образовательных технологий, электронного обучения по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости слушателей по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение об итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о документах квалификации, обучения по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум».

16. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Оценка качества освоения Программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных и профессиональных модулей;
- оценка профессиональных компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы для практических занятий;
- задания для практических занятий;
- вопросы для теоретических занятий;
- вопросы для зачетов;
- тесты.

17. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных, профессиональных модулей и оценка сформированности компетенций.

Предметом оценивания являются знания, умения, сформированные компетенции обучающихся. Оценка осуществляется в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, обучающихся по каждому учебному модулю, профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики модуля.

Формы текущего контроля:

- тестирование,
- проверка выполнения практикоориентированных заданий, и др.

18. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

По всем учебным и профессиональным модулям проводится промежуточная аттестация в форме зачета с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно.

19. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся, на основании приказа, утвержденным директором техникума.

Форма, условия, дата проведения итоговой аттестации при освоении Программы доводятся до сведения обучающихся с момента начала зачисления на обучение.

Итоговая аттестация проходит в форме дифференцированного зачета в виде тестового контроля. Тестирование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Тестовые задания размещены на образовательном портале Moodle КГБПОУ АМТ. Программа тестовых заданий предусматривает все разделы требований к специалисту, включает задания, отражающие содержание Программы. Доступ обучающихся к образовательному portalу Moodle осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу Moodle осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Тестовые задания комплектуются для каждого обучающегося автоматически путем выбора тестовых заданий из базы оценочных средств на образовательном portalе Moodle КГБПОУ АМТ. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

По результатам сдачи выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», либо отражается факт неявки обучающегося на экзамен.

Критерии оценки:

- «отлично» - 91 % и более;
- «хорошо» - 81-90%;
- «удовлетворительно» - 71-80%;
- «неудовлетворительно» - 70% и менее.

20. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее (среднее) профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Все преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

21. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Для реализации Программы Техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, учебных и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Аудиторный фонд и лабораторная база, обеспеченность кабинетами по профилям подготовки соответствует лицензионным требованиям:

- кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности;
- кабинет общественного здоровья и здравоохранения;
- лекционный зал;
- кабинет анатомии и физиология человека;
- кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- кабинет выполнения простых медицинских услуг;
- кабинет безопасности жизнедеятельности. Кабинет медицины катастроф;
- кабинет основ реабилитации;

Программа обеспечена учебно-методическими материалами: электронными учебно-методическими комплексами, оценочными средствами для текущего, промежуточного и итогового контроля.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Островская, Ирина Владимировна Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 480с.
2. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Текст]:учеб.пособие / Н.Г. Соколова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 278с.
3. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии [Текст]:учеб.пособие / В.Д. Тульчинская. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 428с.
4. Григорьев К.И. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб.пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272с.

Дополнительные источники

1. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст]: учебник/ А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 560с.
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Текст]: учебник/ Под ред. А.Л. Верткина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 544с.

22. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Реализация Программы в части прохождения итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды «**Moodle**».

Для этого на образовательном портале КГБПОУ АМТ сформирована электронная информационно-образовательная среда – Moodle.

Программа завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета в виде тестового контроля. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

Доступ обучающихся к образовательному portalу Moodle осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию

пользователей и информационную безопасность путем заведения личного кабинета. Доступ к образовательному portalу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Обучающая платформа позволяет слушателю решать тесты, прикреплять ответы на задания преподавателя, ситуационные задачи и др. вести диалог с преподавателем в его личном кабинете. Результаты прохождения обучающимся промежуточного и итогового контроля отображаются на платформе.

Обучающийся и преподаватель взаимодействуют в учебном процессе синхронно (асинхронно) при доступе к чату (Skype, Zoom, др.).

Оборудование для практических занятий:

Манекен - тренажер 1год Володенька МАЛЫШ-7 для обучения навыкам СЛР с возможностью компьютерной регистрации (с планшетным компьютером).

Расходные материалы:

Бинты узкие;

Бинты широкие;

Эластичные бинты;

Жгут;

Косыночная повязка;

Индивидуальные средства защиты для искусственной вентиляции легких.

* Количество рассчитывается исходя из числа обучающихся

Технические средства обучения:

- наличие персонального компьютера у обучающегося, доступ к сети Интернет,
- компьютер для преподавателя,
- мультимедийный проектор,
- локальная сеть, Интернет,
- экран.